



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Часть 3. Комплект лучших образовательных практик

по проведению анализа результатов оценочных процедур, устранению и профилактике профессиональных и образовательных рисков педагогов и обучающихся.

Введение:

Материалы представлены по трем разделам: уровня ОО, районного уровня и организованные на базе ОО, имеющие районный, городской или межрегиональный уровни. В вводной части представлены критерии отбора практик. Всего в разделе представлено 30 событий, мероприятий.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга системно занимается разработкой, анализом, выявлением и популяризацией современных педагогических практик, направленных на совершенствование профессиональной деятельности педагогов. Данный опыт позволил создать комплект образовательных практик, информационно-методических материалов по проведению анализа результатов оценочных процедур, принятию управленческих решений, направленных на развитие образовательных организаций (далее – ОО), устранению и профилактике профессиональных и образовательных рисков педагогов и обучающихся для проведения мероприятий профессионального взаимодействия.

Данные материалы могут быть востребованы различными группами педагогических работников для организации и проведения мероприятий на уровне ОО, района.

Материалы представлены по трем разделам: уровня ОО, районного уровня и организованные на базе ОО, имеющие районный, городской или межрегиональный уровни. В вводной части представлены критерии отбора практик. Всего в разделе представлено 30 событий, мероприятий.

Основу подхода составляет ориентир на развитие организационной культуры учреждений, учитывающий следующие моменты:

- необходимость обеспечения плодотворного **взаимодействия субъектов образовательных отношений**, ориентированное на сочетании современных педагогических и цифровых технологий;

- развитие **мотивационного компонента**, создание условий позитивного эмоционально-психологического настроения всех участников образовательных отношений к непрерывному профессиональному развитию руководящих и педагогических работников, к образовательной деятельности, ориентации на будущую профессиональную и личностную успешность обучающихся;

- обеспечение деятельности по **развитию организационной культуры** образовательных учреждений в части обеспечения повышения качества образования.

Работа в данном направлении нацелена на решение основной задачи образования – повышение качества образовательных результатов в части оценки, анализа, устранения и профилактики рисков.

Основными критериями выявления лучших практик стали:

- рекомендации научно-методического совета, профессионально-общественных экспертиз, районного совета руководителей;
- востребованность педагогическим сообществом по результатам блиц-опросов представления на конкурсах, форумах, конференциях, семинарах, открытых мероприятиях ОО;
- положительная динамика качества образовательных результатов учреждений по итогам комплексного анализа оценочных процедур;
- частота упоминания организации в итоговых районных материалах «Итоги работы системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- степень удовлетворенности деятельностью ОО участниками образовательных отношений;
- рекомендации победителей и призеров профессиональных педагогических конкурсов;
- инновационная и конкурсная активность и результативность учреждений.

По совокупности показателей образовательные результаты учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за последние три года значительно выросли.

Например, из 8 региональных диагностических работ (11 позиций сравнения) результаты обучающихся школ Адмиралтейского района высших результатов по СПб в 10 случаях из 11 (91%), таким образом, соответствующий показатель увеличен на 82 %; количество школ с низким образовательным результатом за четыре года снизилось от 6 до одного; количество выпускников, получивших и подтвердивших медаль «За особые успехи в учении» выросло на 20% и составляет 90 человек. По итогам ЕГЭ 2023 года ГБОУ Лицей № 281 вошел в пятерку первых в Санкт-Петербурге по числу стобальников (5 человек); образовательные учреждения с высоким процентом обучающихся, для которых русский язык не является родным значительно повысили результаты ГИА (отсутствие отрицательных результатов и рост среднего показателя на 10 баллов), по мероприятиям патриотической направленности ОО района систематически занимают первые и призовые места.

Все, представленные практики прошли апробацию, вариативны в применении, сочетаются со сложившимся комплексом событий каждого ОУ.

Подборка данных событий постоянно пополняется.

Логика подборки мероприятий структурирована по разделам:

1. Мероприятия уровня района.
2. Мероприятия уровня общеобразовательной организации.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

При проведении мероприятий первой группы роль организатора рекомендуется выполнять Информационно-методическим центрам, при этом в рабочую группу следует включать представителей образовательных учреждений, учреждений-партнеров, представителей различных направлений педагогической науки.

При проведении мероприятий второй группы в состав команды организаторов могут входить также сотрудники методических служб и учреждений-партнеров, представители науки, а также родительской общественности и ученического актива. Состав рабочей группы рекомендовано определять в соответствии с пожеланием - запросом учреждения.

Следует учитывать, что *деление на группы условное* – все мероприятия первой группы могут быть организованы на базе отдельного или группы образовательных учреждений, также, как и все мероприятия второй группы могут проходить в масштабах района.

В каждом случае *указана форма проведения мероприятий*, все они могут проходить в дистанционном формате. Практика такого проведения есть.

Информационно-методические совещания как наиболее динамичная форма пропедевтики осваиваемого материала, рекомендуется к проведению систематически.

Фестиваль передовых педагогических практик – один раз в год.

Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности, на которой педагогическому сообществу были представлены продукты инновационной деятельности ИМЦ – один раз в год.

Семинары, круглые столы – в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Программы повышения квалификации – в соответствии с выявленными дефицитами и потребностями. Продолжительность программ – 36 часов.

Обращаем внимание на вновь разработанные, апробированные и впервые реализованные в 2022 году события:

- программа повышения квалификации: «Комплексный анализ результатов оценочных процедур как основа принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»;

- разработанная и представленная на обсуждение программа повышения квалификации: «Обеспечение развития образовательной организации в контексте федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

- Первый Марафон лучших практик повышения образовательных результатов, заслуживший сразу популярность педагогического сообщества;

- установочный сессии для руководителей ОУ «Повышение образовательных результатов: достижения, проблемы, пути решения»;



- семинара для завучей «Школа начинается с урока!».




Обращаем внимание на *продолжительность* проведения мероприятий: в настоящее время рекомендуем динамичное проведение всех событий, с учетом необходимости решения главных задач. Следовательно, самый высокий регламент – 2 часа.

Перечень основных мероприятий, предлагаемых в рамках проекта, с аннотациями и ссылками на материалы представлен в таблице № 1.


**Перечень основных мероприятий,
предлагаемых в рамках проекта, с аннотациями
и ссылками на материалы.**




Таблица № 1



Группа мероприятий №1			
Мероприятия уровня района			
Проводит информационно-методический центр при участии представителей педагогической науки, сетевых и социальных партнеров			
№	Название мероприятия	Краткая аннотация	Ссылка на размещение материалов
1.1	Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»	О проекте как механизме реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностям».	
1.2	<u>Выступление Пискуновой Елены Витальевны, доктора педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена</u> «Школа Минпросвещения России: к созданию единого образовательного пространства»	Проект «Школа Минпросвещения России» как центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». Согласно проекту «Школа Минпросвещения России», образовательная среда должна стать цифровой, подвижной; «человекообразной». Проект призван стать модельным ориентиром развития образовательных учреждений РФ.	

1.3	<p>Выступление «Сотрудничество и взаимодействие в образовании: педагогические смыслы»</p>	<p>Рособрнадзор совместно с Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) подготовил первый рейтинг регионов РФ по качеству школьного образования. Лидируют в списке Санкт-Петербург (92,1 из 100 возможных баллов), Москва (92,0), Ленинградская (77,1), Калининградская (76,5) и Ярославская (76,2) области. Что дальше?</p>	
1.4	<p>Цикл мини-лекций проведен кандидатом психологических наук, доцентом РГПУ им. А.И. Герцена, методистом ИМЦ Галиной Вячеславовной Семеновой.</p> <p>Анализ данных об ориентирах развития современного образовательного учреждения с позиции руководителей ОУ.</p> <p>«Современное образовательное учреждение: Коммуникация - сотрудничество - культура»</p>	<p>Цикл мероприятий проведен кандидатом психологических наук, доцентом РГПУ им. А.И. Герцена, методистом ИМЦ Галиной Вячеславовной Семеновой.</p> <p>Одним из механизмов выработки и принятия управленческих решений является проведение онлайн экспресс опросов во время совещаний, конференций, собраний, других мероприятий. Преимущества данного способа сбора данных заключаются в том, что руководителям не нужно специально выделять в своем графике время для участия в опросе, итоги подводятся сразу, и по результатам можно задать вопросы и тут же получить на них ответы. Полученные в ходе такого опроса данные могут быть более детально проанализированы и обсуждены уже после педагогического совета, семинара или иного мероприятия, в ходе которого они собирались.</p>	
1.5	<p>Цикл мини-лекций проведен кандидатом психологических наук, доцентом РГПУ им. А.И. Герцена, методистом ИМЦ Галиной Вячеславовной Семеновой.</p> <p>Изучение психолого-педагогических основ решения ситуационных задач и методических аспектов обучения их решению</p>	<p>Педагогический совет ИМЦ, мини-лекции для работников ИМЦ, организация работы в тематических группах. Актуализация вопроса психолого-педагогической компетентности педагога, методиста, руководителя в вопросах: проведения современных процедур оценки качества, принятия соответствующих управленческих решений по результатам их анализа для методистов, заместителей руководителей, ответственных за инновационную деятельность, районных МО по направлению: «Создание психолого-педагогических</p>	





		условий развития функциональной грамотности».	
1.6	Мини-лекция: «Проведение комплексного анализа оценочных процедур: психолого-педагогический аспект»		
1.7	Районный семинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, методистов: «Интеграция учебной и воспитательной деятельности в решении задач по повышению качества образования».	<p>Мероприятие организовано при совместном взаимодействии специалистов Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, руководства ГБОУ № 280 и ГБОУ № 225. Проходило на площадке ГБОУ № 280. Данное учреждение выбрано как стажировочная площадка мероприятия, в связи с тем, что: показывает высокие результаты (занимают первые места городских и всероссийских мероприятий) по военно-патриотическому воспитанию, по итогам ГИА 2022 года значительно повысили результаты (нет отрицательных результатов по основным предметам, средний балл по основным предметам вырос на 12 баллов), при «социально сложном» контингенте обучающихся.</p> <p>Мероприятие ориентировано на представление практик повышения образовательных (учебных) результатов через повышение статуса воспитательной работы. В тоже время на мероприятии представлялись практики создания ВСОКО.</p>	
1.8	Районный семинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, методистов: «Школа начинается с урока!»	<p>Мероприятие организовано при совместном взаимодействии специалистов Районного отдела образования, Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, руководства ГБОУ № 263 и проходило на площадке ГБОУ № 263.</p> <p>Учреждение выбрано для проведения мероприятия как школа со стабильно высокими образовательными результатами, вновь открытое после капитального ремонта учреждение.</p>	




		На мероприятии был представлен опыт системной организации работы общеобразовательной школы.	
1.9	Дистанционный вебинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, методистов: «Системный подход к организации подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ»	Мероприятие организовано районным центром оценки качества образования ИМЦ и руководством ГБОУ № 229. Выбор ГБОУ № 229 обусловлен тем, значительным повышением с 2021 года образовательных (учебных) результатов, активно участвует в инновационной деятельности, внедряет механизмы освоения новых версий преподавания предмета «Технология».	
1.10	Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений района по теме: «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов», «Маршрут «Адмиралтейской стрелы»	Определение современных ориентиров развития образовательной организации в контексте организации работы по обеспечению нового качества образования.	
1.11	Программа «Комплексный анализ результатов оценочных процедур как основа принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	Повышение профессиональной компетенции слушателей в организации эффективного функционирования ВСОКО и использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации.	
1.12	Первый районный методический марафон успешных педагогических практик повышения образовательных (учебных) результатов	Распространение успешного опыта руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга по повышению образовательных результатов обучающихся.	

1.13	<p>Положение о районном методическом марафоне лучших педагогических практик повышения образовательных результатов «Адмиралтейский марафон: успех каждому выпускнику!»</p>	<p>Марафон направлен на развитие профессиональной педагогической деятельности педагогов общего образования по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий, применение электронных и цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса, которые способны оказать положительное влияние на совершенствование подготовки обучающихся к итоговой аттестации, на развитие функциональной грамотности обучающихся, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов образования в обществе. Марафон призван содействовать распространению передового педагогического опыта, повышению качества образовательных результатов.</p>	
1.14	<p>Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 2021 «Включение участников образовательных отношений в управление развитием образовательной организации»</p>	<p>Представление сложившихся практики механизмов вовлечения участников образовательных отношений в практику работы от оценки к принятию управленческих решений, направленных на развитие ОУ.</p>	
1.15	<p>Фестиваль передовых педагогических практик «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего».</p>	<p>Целью мероприятия является расширение пространства взаимодействия и обмена опытом, привлечение внимания педагогов к опыту других образовательных учреждений района, города, к продуктивным наработкам ученых по вопросам развития образовательного учреждения, комплексной оценки образовательных результатов. Особенность события в праздничной атмосфере представления достижений инновационной деятельности.</p> <p>На фестивале были представлены результаты инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района по проекту «Использование комплексного</p>	

		анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».	
1.16	<p>Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности, работы Площадок педагогического творчества образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2022 году (27.04.2022 10.00, очный формат). Тема: «Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации»</p>	<p>«Секрет изменений в том, чтобы сосредоточить всю свою энергию не на борьбе со старым, а на построении нового».</p> <p style="text-align: right;"><i>Сократ</i></p> <p>(НАУКА + ПРАКТИКА) умноженные на (АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ + УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ) = Д (ДОСТОЙНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ)</p>	
1.17	<p>Установочная сессия руководителей образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Повышение образовательных результатов: достижения, проблемы, пути решения»</p>	<p>Мероприятие организовано в рамках реализации проекта «КУРС: качество-управление-развитие-сотрудничество» ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, работающего в статусе региональной инновационной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации». Цель мероприятия: определить комплект наиболее эффективных управленческих решений, принятых по результатам комплексного анализа оценочных процедур на разных этапах реализации образовательного процесса и направленных на повышение образовательных результатов и развитие ОУ.</p>	


1.18	<p>«Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»</p>	<p>Главная особенность проекта - его нацеленность на содействие развитию ОУ района: более широкий охват проблем и направлений развития, учет особенностей каждого образовательного учреждения, поиск механизмов как дифференциации, так и персонификации вариантов проведения самих оценочных процедур, их комплексного анализа и далее механизмов принятия управленческих решений, логика перехода от узко административного государственному-общественному управлению - с вовлечением разных субъектов ОП.</p>	
1.19	<p>Примеры информационно-методических совещаний и тем повестки:</p>	<p>Определение концепций, стратегий и тактик реализации алгоритма действий: проведение оценочных процедур - комплексный анализ их результатов-принятие управленческих решений по результатам анализа - проведение соответствующих мероприятий, направленных на развитие ОУ и вовлечение участников образовательных отношений в деятельность.</p>	
1.20	<p>«Программа развития образовательного учреждения в обеспечении повышения качества образования»</p>		
1.21	<p>«Роль науки в оценочных действиях», «Адресные управленческие действия – успех решения задач», «Развитие функциональной грамотности» (Презентация)</p>		
1.22	<p>«Методы подготовки обучающихся к различным формам контроля качества обучения» (Презентация)</p>		
1.23	<p>«Функциональная грамотность и организация самоконтроля образовательных результатов обучающихся в условиях дистанционного и электронного обучения.»</p>		

	Вовлечение учащихся в процедуры оценки результатов образования»		
1.24	«Системный подход в организации подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Представление опыта»		
1.25	Пример комплексного анализа оценочных процедур, принятия управленческих решений по развитию системы образования на его основе, вовлечения участников образовательных отношений в данную деятельность: Цифровая брошюра, содержащая информацию об основных достижениях каждой общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования детей за 2020-2021 учебный год	Представление основных достижений каждой образовательной организации района с указанием основных перспектив и проблем развития в рамках повышения качества образования на уровне района, позитивное представление образовательных результатов как механизм мотивации участия в мероприятиях по развитию ОУ всех участников образовательных отношений.	
1.26	Проектировочный семинар для руководителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей: «От оценки результата к эффективному управлению»	Разработка новых форматов профессионального взаимодействия по реализации инновационных проектов образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в пространстве инновационной деятельности. Определение задач, смыслов и принципов работы.	
1.27	Пример комплексного анализа оценочных процедур, принятия управленческих решений по развитию системы образования на его основе, вовлечения участников образовательных отношений в данную	Представление основных достижений системы образования района/ОУ как формат комплексного анализа образовательных результатов, стратегий и тактик принятия управленческих решений и привлечения партнеров к взаимодействию. С указанием основных перспектив решения проблемных зон.	

	<p><u>деятельность:</u> Информационно-аналитические материалы «Итоги и перспективы «Система образования Адмиралтейского района Санкт - Петербурга: движение заданным курсом»»</p>		
1.27	<p><u>Районный педагогический совет «Воспитательный потенциал современного образования: актуальные задачи и эффективные практики»</u></p>	<p>Представление комплексного анализа работы системы образования и основные ориентиры совместной деятельности образовательных учреждений по проведению, анализу и принятию управленческих решений по результатам оценочных процедур.</p>	
1.28	<p><u>Сетевой проект «Студия методического дизайна»</u></p>	<p>Вариант организации сетевого взаимодействия ОУ/участников образовательных отношений, подбора мероприятий и составления планов работы на основании выявленных дефицитов и потребностей успешного развития организационной культуры ОУ.</p>	
1.19	<p><u>Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Внутришкольная система оценки качества образования в проектировании и реализации образовательного процесса»</u></p>	<p>Повышение профессиональной компетенции слушателей в организации эффективного функционирования ВСОКО, особенно в части внедрения новых оценочных процедур, проведении комплексного анализа оценочных процедур с принятием на его основе актуальных управленческих решений, способствующих развитию ОУ; вовлечение в данную работу всех участников образовательных отношений.</p>	
1.20	<p><u>Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Инновационные образовательные технологии на уроках физики в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (проект)</u></p>	<p>Развитие профессиональной компетентности специалистов (в данном случае – учителей физики) в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, опирающегося на основные направления государственной политики в области образования.</p>	

1.21	Районный/ межшкольный/ внутришкольный проект «Сдаем ЕГЭ вместе!»	Механизм вовлечения и мотивации к действиям по подготовке к государственной итоговой аттестации всех участников образовательных отношений.	
1.22	Районный план проекта «Наставничество»	Районный план работы в направлении «Наставничество» является площадкой представления мероприятий профессионального взаимодействия, наиболее эффективных в контексте обеспечения качества образовательных результатов, создания мотивационных условий.	
1.23	Мини-лекция: «Мониторинг качества образования: взаимосвязь критериев, показателей и методик»	- Выявление условий комплексной оценки качества образования.	
1.24	Исследование деятельности учителей района в части изучения вопроса: «Каким же образом изменилась педагогическая поддержка школьника в условиях цифровизации образовательной среды?»	По результатам участия в проекте совместно со специалистами РГПУ им. А.И. Герцена проведена работа по выявлению уровня профессиональной подготовки педагогических кадров	
1.25	Мастер-классы, презентации, лекции, консультации по обзору практического и научно-методического опыта	Составление плана реализации проекта по комплексной оценке образовательных результатов для их дальнейшего применения для принятия управленческих решений, направленных на развитие ОО является эффективным примером организации работы по данному направлению.	
Группа мероприятий №2			
Мероприятия уровня образовательного учреждения			
Проводит ОУ при участии ИМЦ, представителей педагогической науки, сетевых и социальных партнеров			
№	Название мероприятия	Краткая аннотация	Ссылка на размещение материалов

2.1	<u>Педагогический совет «Школьное сообщество»</u>	Определить ценностные смыслы оценочных процедур в работе образовательной организации и основные ориентиры совместной деятельности участников образовательных отношений по проведению, анализу и принятию управленческих решений по результатам оценочных процедур, направленных на развитие образовательного учреждения.	
2.2	<u>Педагогический совет «Объективность оценки качества знаний учащихся с учетом современных требований к образовательным результатам»</u>	Устранение профессиональных рисков у учителей при осуществлении комплексного анализа учебных результатов обучающихся как фактора объективности.	
2.3	<u>Круглый стол «От анализа результатов к практике развития учреждения»</u>	Представление и обсуждение решений, предложений о корректировке деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования на основании анализа результатов оценочных процедур.	
2.4	<u>Заседание рабочей группы на тему «Разработка оценочных процедур, организации работы по их комплексному анализу и принятию управленческих решений на примере реализации внутришкольного проекта по развитию речи и культуры чтения «Библиобраз»</u>	Определить спектр оценочных процедур, провести с их использованием комплексный анализ результатов оценки качества знаний учащихся начальной школы в области формирования читательской культуры как основы развития читательской компетентности. Определение дальнейших действий в рамках проекта по результатам выявленных проблем и определенных требуемым уровнем знаний перспектив. Привлечение сетевых и социальных партнеров.	
2.5	<u>Родительское собрание «Стать успешным: смыслы совместного действия»</u>	Вовлечение родителей в работу по теме проекта. Интерактивная лекция, с обязательным представлением выраженных от родителей мнений, включением их в решение собрания, построению на основании выраженных мнений мероприятий с их дальнейшей информационной поддержкой и обязательным участием родителей в их подготовке.	

2.6	<p><u>Информационно-методическое/мастер-класс «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образовательных результатов»</u></p>	<p>Представление концепции применения комплексного анализа результатов внешних оценочных процедур для принятия на основании анализа управленческих решений, направленных на развитие ОО. Целевой аудиторией мероприятия могут быть различные группы участников образовательных отношений.</p>	
-----	---	---	---