



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Диагностика профессиональных потребностей и профессиональных «дефицитов»:
Диагностика выявления используемых педагогами в образовательной практике средств
психолого-педагогической поддержки учащихся в цифровой образовательной среде с
позиции оценивания образовательных результатов

АНКЕТА

Уважаемые коллеги!

Просим вас принять участие в анкетировании с целью выявления используемых в образовательной практике средств психолого-педагогической поддержки учащихся в цифровой образовательной среде основной школы (5-9 классы).

Ваши ответы помогут проанализировать и охарактеризовать трансформацию средств психолого-педагогической поддержки в условиях цифровизации образования, оценивания образовательных результатов обучающихся, что, в свою очередь, позволит обнаружить новые ресурсы поддержки школьников в достижении современных образовательных результатов, а также осуществить необходимую корректировку программ повышения квалификации

1. Каков стаж вашей работы с учащимися 5 – 9 классов (подчеркните):
 1. Менее 1 года
 2. Менее 3 лет
 3. От 3 до 5 лет
 4. От 5 до 10 лет
 5. Более 10 лет
2. В какой должности вы работаете с учащимися 5 – 9 классов (подчеркните):
 1. Директор школы
 2. Завуч школы
 3. Учитель _____ (впишите предмет)
 4. Педагог дополнительного образования
 5. Школьный психолог
 6. Иное _____
3. Какую образовательную программу реализует ваша образовательная организация в 5 – 9 классах? Выберите из перечня:
 1. Основная общеобразовательная программа
 2. Основная программа углубленного изучения предмета
 3. Гимназические образовательная программа
 4. Лицейская образовательная программа
5. Какие проблемы, на ваш взгляд, значимы для школьников 5 – 7 классов и 8 – 9 классов? Отметьте на шкале значимость (1 – min, 5 – max) этих проблем:

5 – 7 классы						8 – 9 классы				
1	2	3	4	5	Категории проблем	1	2	3	4	5
					Освоения предметного содержания					
					Коммуникации и поведения					
					Личностно-эмоциональные проблемы школьников					
					Профессионального самоопределения в цифровой среде					
					Информационной безопасности					
					Информационной культуры					
					Психосоматического здоровья в цифровой среде					

6. Что служит источником Вашего знания о проблемах школьников? Выберите подходящие ответы (выберите не более 3-х вариантов):

1. Мои наблюдения за учениками в процессе работы с ними
2. Результаты мониторинга (диагностики)
3. Обращения учеников за советом, помощью
4. Обращения родителей учеников за советом, помощью
5. Мнения коллег о проблемах учеников
6. СМИ, в том числе интернет
7. Научная литература
8. Тематические сайты для учителей
9. Трудности внедрения образовательных инноваций
10. Что еще? _____

7. Какие средства поддержки учащихся в решении возникающих проблем Вы традиционно используете? Если не используете, также это укажите. Впишите в таблицу, не пропуская ни одной строки.

Категории проблем	Средства педагогической поддержки, используемые учителем
Освоения предметного содержания	
Коммуникации и поведения	
Личностно-эмоциональные проблемы школьников	

Профессионального самоопределения в цифровой среде	
Информационной безопасности	
Информационной культуры	
Психосоматического здоровья в цифровой среде	

8. Как Вы оцениваете оснащенность образовательной среды вашей образовательной организации новыми (цифровыми) инструментами? Выберите один ответ.

1. Недостаточная
2. Частичная
3. Удовлетворительная
4. Соответствующая современным требованиям

9. Что изменилось в используемых вами средствах поддержки с появлением цифровых инструментов образовательной среды? Отметьте свое мнение в таблице, не попуская ни одной строки:

	Цифровые инструменты	Не знаю, что это такое	Знаю, что это такое, но не имею опыта работы	Иногда использую в работе	Часто использую в работе
1.	Цифровые инструменты психолого-педагогической диагностики проблем учащихся				
1.1	средства сетевого анкетирования				
1.2	программы для проведения тестирования				
1.3	средства проведения мобильных онлайн опросов и голосований				
1.4	мессенджеры				
1.5	электронная почта				
1.6	чаты				
1.7	форумы				
1.8	блоги				
1.9	социальные сети				
1.10	Средства онлайн взаимодействия (Сферум, видео звонок и пр.)				
2.	Цифровые инструменты проектирования индивидуальной стратегии взаимодействия с учеником (в сфере обучения и в сфере воспитания)				
2.1	средства анализа данных о протекании учебного процесса в электронной среде (учебная аналитика)				
2.2	электронные средства учета достижений учащихся				
2.3	программы для проведения тестирования				
2.4	электронные календари и органайзеры				
2.5	цифровые (оцифрованные) учебники и УМК (атлас, карта,				

	сборник задач и т.п.)				
2.6	цифровые учебные объекты (обучающие программы, виртуальные экскурсии, серии опытов и пр.)				
2.7	цифровые инструменты для сетевых проектов				

10. Как Вы относитесь к использованию новых (цифровых) средств в реализации педагогической поддержки? Закончите предложения:

Я вижу продуктивность использования новых (цифровых) средств в реализации психолого-педагогической поддержки в том, что

Я не вижу целесообразности использования новых (цифровых) средств в реализации психолого-педагогической поддержки, поскольку

Благодарим за помощь в проведении исследования!