



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Диагностика профессиональных потребностей и профессиональных «дефицитов»:
Диагностика выявления используемых педагогами в образовательной практике средств
психолого-педагогической поддержки учащихся в цифровой образовательной среде с
позиции оценивания образовательных результатов

АНКЕТА

Уважаемые коллеги!

Просим вас принять участие в анкетировании с целью выявления используемых в образовательной практике средств психолого-педагогической поддержки учащихся в цифровой образовательной среде основной школы (5-9 классы).

Ваши ответы помогут проанализировать и охарактеризовать трансформацию средств психолого-педагогической поддержки в условиях цифровизации образования, оценивания образовательных результатов обучающихся, что, в свою очередь, позволит обнаружить новые ресурсы поддержки школьников в достижении современных образовательных результатов, а также осуществить необходимую корректировку программ повышения квалификации

1. Каков стаж вашей работы с учащимися 5 – 9 классов (подчеркните):
 1. Менее 1 года
 2. Менее 3 лет
 3. От 3 до 5 лет
 4. От 5 до 10 лет
 5. Более 10 лет
2. В какой должности вы работаете с учащимися 5 – 9 классов (подчеркните):
 1. Директор школы
 2. Завуч школы
 3. Учитель _____ (впишите предмет)
 4. Педагог дополнительного образования
 5. Школьный психолог
 6. Иное _____
3. Какую образовательную программу реализует ваша образовательная организация в 5 – 9 классах? Выберите из перечня:
 1. Основная общеобразовательная программа
 2. Основная программа углубленного изучения предмета
 3. Гимназические образовательная программа
 4. Лицейская образовательная программа
5. Какие проблемы, на ваш взгляд, значимы для школьников 5 – 7 классов и 8 – 9 классов? Отметьте на шкале значимость (1 – min, 5 – max) этих проблем:

| 5 – 7 классы | | | | | | 8 – 9 классы | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|--------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Категории проблем | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | Освоения предметного содержания | | | | | |
| | | | | | Коммуникации и поведения | | | | | |
| | | | | | Личностно-эмоциональные проблемы школьников | | | | | |
| | | | | | Профессионального самоопределения в цифровой среде | | | | | |
| | | | | | Информационной безопасности | | | | | |
| | | | | | Информационной культуры | | | | | |
| | | | | | Психосоматического здоровья в цифровой среде | | | | | |

6. Что служит источником Вашего знания о проблемах школьников? Выберите подходящие ответы (выберите не более 3-х вариантов):

1. Мои наблюдения за учениками в процессе работы с ними
2. Результаты мониторинга (диагностики)
3. Обращения учеников за советом, помощью
4. Обращения родителей учеников за советом, помощью
5. Мнения коллег о проблемах учеников
6. СМИ, в том числе интернет
7. Научная литература
8. Тематические сайты для учителей
9. Трудности внедрения образовательных инноваций
10. Что еще? _____

7. Какие средства поддержки учащихся в решении возникающих проблем Вы традиционно используете? Если не используете, также это укажите. Впишите в таблицу, не пропуская ни одной строки.

| Категории проблем | Средства педагогической поддержки, используемые учителем |
|---|--|
| Освоения предметного содержания | |
| Коммуникации и поведения | |
| Личностно-эмоциональные проблемы школьников | |

| | |
|--|--|
| Профессионального самоопределения в цифровой среде | |
| Информационной безопасности | |
| Информационной культуры | |
| Психосоматического здоровья в цифровой среде | |

8. Как Вы оцениваете оснащенность образовательной среды вашей образовательной организации новыми (цифровыми) инструментами? Выберите один ответ.

1. Недостаточная
2. Частичная
3. Удовлетворительная
4. Соответствующая современным требованиям

9. Что изменилось в используемых вами средствах поддержки с появлением цифровых инструментов образовательной среды? Отметьте свое мнение в таблице, не попуская ни одной строки:

| | Цифровые инструменты | Не знаю, что это такое | Знаю, что это такое, но не имею опыта работы | Иногда использую в работе | Часто использую в работе |
|------|--|------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 1. | Цифровые инструменты психолого-педагогической диагностики проблем учащихся | | | | |
| 1.1 | средства сетевого анкетирования | | | | |
| 1.2 | программы для проведения тестирования | | | | |
| 1.3 | средства проведения мобильных онлайн опросов и голосований | | | | |
| 1.4 | мессенджеры | | | | |
| 1.5 | электронная почта | | | | |
| 1.6 | чаты | | | | |
| 1.7 | форумы | | | | |
| 1.8 | блоги | | | | |
| 1.9 | социальные сети | | | | |
| 1.10 | Средства онлайн взаимодействия (Сферум, видео звонок и пр.) | | | | |
| 2. | Цифровые инструменты проектирования индивидуальной стратегии взаимодействия с учеником (в сфере обучения и в сфере воспитания) | | | | |
| 2.1 | средства анализа данных о протекании учебного процесса в электронной среде (учебная аналитика) | | | | |
| 2.2 | электронные средства учета достижений учащихся | | | | |
| 2.3 | программы для проведения тестирования | | | | |
| 2.4 | электронные календари и органайзеры | | | | |
| 2.5 | цифровые (оцифрованные) учебники и УМК (атлас, карта, | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | сборник задач и т.п.) | | | | |
| 2.6 | цифровые учебные объекты (обучающие программы, виртуальные экскурсии, серии опытов и пр.) | | | | |
| 2.7 | цифровые инструменты для сетевых проектов | | | | |

10. Как Вы относитесь к использованию новых (цифровых) средств в реализации педагогической поддержки? Закончите предложения:

Я вижу продуктивность использования новых (цифровых) средств в реализации психолого-педагогической поддержки в том, что

Я не вижу целесообразности использования новых (цифровых) средств в реализации психолого-педагогической поддержки, поскольку

Благодарим за помощь в проведении исследования!