



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Принятие управленческих решений

Предпосылки.

Именно управленческие решения являются сегодня самым эффективным средством управления ОУ, обеспечения развития ОУ в соответствии с требуемыми ориентирами. Навык принятия управленческих решений помогает в становлении кадрового резерва, развитии лиц, ориентированных на карьерный рост в горизонтальном и вертикальном уровнях.

Рекомендации.

Сегодня необходимо обеспечить принятие каждым руководителем и педагогом подхода к принятию алгоритма действий: от комплексного анализа оценочных процедур к принятию управленческих решений и подбору мероприятий на их основании с дальнейшим выходом на следующий виток оценивания. Спектр принятия управленческих решений должен быть объективным, соответствовать реалиям, не перегруженным (необходимым и достаточным). Решения должны проходить обсуждения или приниматься коллегиально с обязательным привлечением различных представителей образовательных отношений. В данном направлении важное место занимает консультирование с представителями науки, сектора реальной экономики, сетевыми партнерами. Управленческие решения должны быть прозрачны и корректируемы в случае возникновения объективных причин. В педагогическом коллективе должна быть некоторая «натренированность» в принятии управленческих решений на разных уровнях.

Все указанные позиции требуют профессиональной подготовки и непрерывного профессионального совершенствования.

Важность вопросов профессионального совершенствования всех категорий педагогических работников позволяет первым планом представить модель профессионального развития педагогов.